KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.7.LEK.A.SB**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	*Szkolenie biblioteczne*
	angielskim	*Library information*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jolanta Drążyk
1.6. Kontakt	jolanta.drazyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		ćwiczenia (C)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu UJK (Biblioteka Uniwersytecka)
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie (I semestr)
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia: Wprowadzenie – pogadanka z prezentacją multimedialną i oprowadzaniem studentów po gmachu Biblioteki Uniwersyteckiej; ćwiczenia praktyczne w wyszukiwaniu literatury w katalogu elektronicznym, w bazach oraz w strefie wolnego dostępu
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Biblioteka Uniwersytecka w Kielcach: informator, oprac. J. Drążyk, K. Wicha, Kielce 2015.
	uzupełniająca	Strony internetowe Biblioteki Uniwersyteckiej UJK: https://buk.ujk.edu.pl. Dostęp [2025.09.05] https://buk.ujk.edu.pl/informator/szkolenie-biblioteczne/. Dostęp [2025.09.05] https://buk.ujk.edu.pl/zrodla-i-zasoby/e-zrodla/ Dostęp [2025.09.05]

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia

Celem szkolenia jest przygotowanie studentów do efektywnego korzystania z systemu biblioteczno-informacyjnego Biblioteki Uniwersyteckiej UJK

C1 - wiedza: zapoznanie studenta z zasadami korzystania z różnych rodzajów zbiorów Biblioteki Uniwersyteckiej (tradycyjnymi, elektronicznymi) z zakresu medycyny oraz usługami BU.

C2 - umiejętności: przygotowanie studenta do szybkiego i trafnego wyszukiwania piśmiennictwa medycznego, informacji z różnych źródeł.

C3 – kompetencje społeczne: uwrażliwienie studenta na ustawiczne dokształcanie się w oparciu o zasoby BU oraz na korzystanie z obiektywnych źródeł informacji

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia

1. Podstawowe informacje o organizacji i funkcjonowaniu Biblioteki Uniwersyteckiej.
2. Witryna internetowa BU jako podstawowe źródło informacji o Bibliotece i jej zasobach.
3. Rodzaje i charakterystyka zbiorów bibliotecznych: tradycyjne, elektroniczne (e-źródła).
4. Katalogi biblioteczne źródłem informacji o zbiorach.
4. Zasady korzystania z różnego rodzaju zbiorów i usług BU ze szczególnym uwzględnieniem regulaminu udostępniania zbiorów, prawa autorskiego.
6. Procedury biblioteczne związane z zapisem do BU.
7. Praktyczne wyszukiwanie i zamawianie określonych publikacji z zakresu medycyny w katalogu elektronicznym prowadzonym w systemie Aleph, w bazach źródeł elektronicznych (np. EBSCO, MEDLINE, ClinicalKey)
8. Zwiedzanie gmachu biblioteki: zasady korzystania z literatury w strefach wolnego dostępu, praktyczne wyszukiwanie książek i czasopism w strefach wolnego dostępu; udostępnianie zbiorów w czytelniach, obsługa urządzeń samoobsługowych umożliwiających wypożyczenia i zwroty książek.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna i rozumie, jak i gdzie szukać literatury naukowej dotyczącej podstaw medycyny opartej na dowodach naukowych;	D.W19.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi wyszukać i krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5.
K02	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11.

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Inne** ***(jakie?)**** **np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć		
	W	*C*	...
W01		***x***	
U01		***x***	
K01, K02, K03		***x***	

TEST ONLINE

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Ćwiczenia	**zal**	Uzyskanie minimum 70 % maksymalnej liczby punktów na teście online, weryfikującym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***2***	***2***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	2	2
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/		
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***2***	***2***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**0**	**0**

niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……